

MODELE 3 DERNIERE CARTE DE COMPETENCES

MODULE, DUREE (30H AU TOTAL) & RESPONSABLE DU MODULE	SUJETS DE FORMATION - LISTE DE SOUS- -SUJETS	NIVEAU & COMPETENCES - CE QU'ILS SAVENT, SONT CAPABLES ET EN MESURE DE FAIRE ET AVEC QUEL DEGRE DE RESPONSABILISATION ET AUTONOMIE	METHODE & STRATEGIE - PRESENTIEL OU EN LIGNE
<p>1. Connaissances financières de base pour la vie de tous les jours (10h) FHJ</p>	<p>1.1 Ce que représente l'argent</p>	<p>Débutant : Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer : Que les trois fonctions de l'argent : 1) Une monnaie d'échange 2) Une unité de compte 3) Une réserve de pouvoir d'achat L'argent se présente sous la forme de billets de banque de pièces et de monnaie scripturale. Ils doivent connaître la différence entre une économie de troc et une économie complexe telle que celle que nous connaissons à l'heure actuelle.</p>	<p>Présentiel</p>
	<p>1.2 Le compte en banque</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer le but et la fonction des comptes bancaires. - Ils doivent connaître l'âge minimum pour ouvrir un compte en banque ou un compte d'épargne sans un travailleur social auprès des enfants et des jeunes. - Ils sont en mesure d'expliquer comment ouvrir un compte en banque pour mineurs. 	<p>Présentiel</p>
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer différents types de comptes bancaires (les comptes avec ou sans carte de débit, carte de crédit, découvert). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les coûts associés à un compte bancaire. 	<p>Présentiel</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ils sont en mesure d'expliquer ce qu'est une carte de débit ou une carte de crédit et comment les utiliser. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les avantages des banques en ligne. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent comment utiliser, sont en mesure d'expliquer et de montrer comment utiliser les services bancaires en ligne pour certaines opérations, tels que les virements et les opérations bancaires ordinaires. Les résultats : Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes expliquent et peuvent montrer comment utiliser les services bancaires en ligne pour certaines opérations telles que les virements et les opérations régulières. Résultats : Les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et les jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif peuvent faire un virement vers un autre compte ou mettre en place des opérations régulières. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent apporter des informations complémentaires sur les risques liés aux commandes en ligne. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer comment un jeune pris en charge par la protection de l'Enfance peut être à découvert sur leur compte lorsque la situation le demande et les risques relatifs à un découvert bancaire. 	
	<p>1.3 Le compte d'épargne</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent comment ouvrir un compte d'épargne et connaître l'âge minimum pour les mineurs pour ouvrir un tel compte sans un travailleur social auprès des enfants et des jeunes. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer et d'aider les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et les jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif comment ouvrir un compte d'épargne. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent quoi faire lorsqu'un mot de passe de compte est perdu. 	Présentiel
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent qu'il existe des comptes d'épargne avec et obligations. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les différents types de taux d'intérêt des comptes d'épargne. 	Présentiel

		<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le système les différents types de comptes d'épargne et lequel est approprié pour quel but. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et à ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif les différences entre un compte d'épargne et un simple compte où l'on reçoit son salaire. - À titre d'exemple : un jeune pris en charge par la protection de l'Enfance souhaite économiser de l'argent pour passer son permis de conduire. Le compte adéquat serait probablement un compte d'épargne en ligne grâce auquel le jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance pourrait économiser une certaine somme d'argent par mois. Le compte pourrait également comporter une obligation parce que le taux d'intérêt serait plus élevé. 	
	1.4 Argent scriptural (cartes de débit, cartes de crédit)	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent sous quelles conditions les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif peuvent obtenir une carte de débit et de crédit et peuvent les aider à les obtenir. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent comment fonctionnent les cartes de débit et de crédit. - Des explications et des « mises en garde » lorsque l'on utilise des cartes de crédit (l'effet psychologique qui accompagne le principe d'achat immédiat et de paiement différé). 	Présentiel
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer comment utiliser une carte de débit et une carte de crédit (retirer de l'argent à un distributeur automatique et payer avec une carte de débit / crédit). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent qu'il faut un code pour payer avec une carte de débit ou de crédit. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent superviser les Jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprête à quitter le dispositif lorsqu'ils paient avec une carte de crédit et avec une carte de débit. 	Présentiel

		<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer où il est possible de payer avec une carte de crédit et une carte de débit (le logo VISA, Master Card et Maestro) et où ils peuvent retirer de l'argent liquide. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et peuvent montrer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et aux jeunes qui s'appêtent à quitter le dispositif comment payer avec une carte de crédit sur internet. - Une mise en garde sur les risques liés aux commandes réglées en ligne doit également être incluse. - Quoi faire si leur carte de débit ou carte de crédit est volée ou perdue. 	
	1.5 Emprunter de l'argent et les dettes	Débutant : <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer ce que sont les crédits et les prêts. Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les différents types de crédits (crédit à la consommation, hypothèque, crédit-bail). 	Présentiel
		Avancé : <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent comparer les crédits et crédits-baux de différentes banques. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer de montrer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et aux jeunes qui s'appêtent à quitter le dispositif où ils peuvent trouver sur internet un site qui leur permet de comparer des offres de crédit et de crédit-bail de différentes banques. - Les circonstances qui permettent à la banque de proposer un taux d'intérêt attractif seront expliqués. Les profils de crédit doivent être abordés et expliqués, ainsi que les conséquences si quelqu'un a un mauvais profil. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer la différence entre un crédit à taux fixe et un crédit à taux variable. 	Présentiel
2.	2.1 Contrats	Débutant : <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les différentes formes de contrats. 	Présentiel

<p>Contrats, loi et allocations en finance (6h) FHJ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les règlementations juridiques et contractuelles relatives à la fin ou la résiliation d'un contrat. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer que différents partenaires contractuels peuvent avoir différentes clauses et conditions générales commerciales et comprennent les clauses et conditions générales commerciales. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les processus de modification d'un contrat pour des raisons techniques, personnelles ou financières. 	
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les risques calculables liés à un contrat dans différents domaines de la vie (risque de contrepartie). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les conséquences d'une rupture de contrat. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes respectent et se conforment aux conditions contractuelles. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer l'évaluation de risqué indépendante et responsable s'appuyant sur des relations contractuelles existantes ou à établir. 	Présentiel
	<p>2.2 Loi du travail</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et les jeune qui s'apprêtent à quitter le dispositif connaissent sur le bout des doigts les principaux éléments (salaire minimum, vacances, résiliation de contrat, convention collective) d'un contrat de travail. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent des liens internet où l'on trouve les critères minimums nécessaires pour un contrat de travail. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent aider les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et les jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif s'ils ont des questions élémentaires sur leur contrat de travail. 	Présentiel

		<ul style="list-style-type: none"> - Grâce aux travailleurs sociaux, les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et les jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif connaissent les principaux droits et devoirs liés à leur contrat de travail. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes ont des connaissances sur les syndicats et comment ils peuvent venir en aide aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et à ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif. 	
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes comprennent un contrat de travail écrit. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'aider les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et les jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif lorsqu'ils ne comprennent pas des informations précises d'un accord de travail. 	Présentiel
	<p>2.3 Allocation chômage, allocation logement, remise en question des sanctions sur les allocations chômage</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les procédures et règles pour faire valoir des droits de chômage. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les raisons derrière des sanctions relatives à l'allocation chômage et leurs conséquences. À titre d'exemple : les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de superviser les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ou ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif pour qu'ils ne ratent pas un entretien avec leur conseiller auprès d'une agence pour l'emploi. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes doivent connaître des liens internet où trouver des informations générales et montrer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et aux jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif ce qui se passe lorsque leurs allocations chômage font l'objet de sanctions. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ou à ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif pendant combien de temps ils ont droit à une allocation chômage. 	Présentiel
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recommandation : Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes font en sorte que : les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif connaissent la question des sanctions et soient en 	Présentiel

		<p>contact avec un travailleur social auprès des enfants et des jeunes pour que cela ne se produise pas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent quand quelqu'un a droit à une allocation logement (en particulier pertinent pour les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance) - Les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance savent qu'il y a un lien entre les allocations chômage et les allocations logement. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance qu'ils perdront leurs allocations logement lorsqu'ils perdront leur allocation chômage (cela peut être différent selon le pays). <p>Si nécessaire,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent que l'on peut remettre en question les sanctions. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer où (auprès de quel bureau) et quand remettre en question une sanction liée à une allocation si possible. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent des liens internet qui abordent ce sujet. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent superviser la situation si des jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ou des jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif sont sans emploi. S'ils ont tout fait correctement et qu'ils font l'objet d'une sanction, ils pourront ainsi les aider à remettre en question cette sanction. 	
<p>3. Planification de budget personnel (8h) IKJ</p>	<p>3.1 Plan budgétaire sur le revenu et les dépenses</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des connaissances sur la planification, le suivi et l'évaluation des revenus et des dépenses, l'utilisation de tableaux Excel ou de relevés bancaires. - Des connaissances sur les concepts élémentaires en matière de planification de budget et d'évaluation commerciale. Si nécessaire, être en mesure de corriger le tir, être en mesure d'expliquer la planification budgétaire à d'autres. - Savoir combien vous voulez dépenser sur tel poste ou combien vous avez déjà dépensé. 	<p>Présentiel</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Savoir qu'on ne doit pas dépenser plus d'argent qu'on en gagne. - Effectuer un calcul mathématique pour comparer la situation actuelle et un objectif fixé. - Savoir créer des évaluations (automatiques) d'opérations à partir d'un compte, par exemple. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif comment leur situation budgétaire change lorsque l'on prend un crédit. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes doivent savoir environ combien les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ou ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif doivent gagner afin d'être en mesure de rembourser un prêt d'un montant donné. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent quel montant les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif doivent économiser chaque mois pour atteindre un montant donné au cours d'une période donnée (Exemple : combien ils doivent économiser chaque mois pour financer le permis de conduire sur quatre ans). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et aux jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif un jeune qui s'apprête à quitter le dispositif qu'économiser est mieux que de contracter un prêt sur quatre ans. - Recommandation : Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes pourraient superviser les opérations mensuelles des jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance s'ils sont d'accord. 	
	<p>3.2 Faire les courses /Lise de courses/Prix -Rapport qualité-prix</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes ont des connaissances relatives aux moyens écrits et numériques (des apps par exemple) de rédiger des listes de courses. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent des magasins qui permettent le « personal shopping » ou le shopping en ligne. Être en mesure de faire ses courses en ligne et hors ligne. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les ratios de prix, par exemple, grâce à des solutions de comparaison via des recherches internet sur des 	<p>Présentiel</p>

		<p>moteurs de recherche comme Google Shopping ou à l'aide d'apps telles qu'« Idaleo » et / ou grâce aux informations tarifaires différenciés, convertis tels que le prix au kilo ou d'autres informations similaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les critères juridiques pour (différents) achats, notamment, l'âge requis pour la capacité juridique. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de convertir les prix en différentes devises ou quantités ou autres. Ils peuvent sélectionner des produits qui offre le meilleur rapport qualité-prix. - L'achat autonome et responsable dans la limite d'un budget avec le meilleur rapport qualité-prix. 	
		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les avantages et les inconvénients des différentes formes de planification et de création de listes de courses. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les différences de qualité entre différents produits dans des catégories de prix proches. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'aborder la possibilité de sélectionner le meilleur rapport qualité-prix au niveau national et international. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de rechercher et trouver des produits voulus. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de calculer un rapport qualité-prix. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de faire des achats de manière efficace et efficiente pour eux-mêmes et d'autres. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'optimiser la structure et la procédure d'achat pour eux-mêmes et d'autres. 	Présentiel ou en ligne
	<p>3.3 Un appartement à soi</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer différents types de logements et de prestataires, tels que les appartements, les résidences estudiantines, les entreprises de développement. 	En ligne

		<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer de quoi se compose un loyer de base et un loyer avec chauffage inclus. S'inscrire sur et gérer un compte logement. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les modalités de paiement nécessaires et les conséquences de retards de paiement de loyers. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent l'indice de référence des loyers régional. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent de possibles subventions, tels que l'allocation logement, ou du matériel de base. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les devoirs, tels qu'un règlement intérieur, la caution, les garants, l'auto-déclaration. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les droits tels que la protection du foyer sans accès aux personnes non autorisées. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les assurances utiles, tels que l'assurance pour les biens personnels, l'assurance de responsabilité civile, y compris les clés. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les réglementations contractuelles, privées et juridiques. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de se proposer pour apporter du soutien si nécessaire. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de planifier et mener à bien un déménagement. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent que les coopératives de logement sont très répandues et constituent une manière plus « facile » d'avoir son propre appartement. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent qu'il faut un diagnostic de performance énergétique déclarant combien d'énergie peut être consommé lorsque l'on achète un appartement ou une maison. - Par ailleurs, les économies pour des travaux de constructions ultérieurs doivent être abordés. 	
--	--	--	--

		<p>Avancé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure d'identifier et de mener à bien un potentiel d'économies sur les dépenses de la vie courante (par exemple : comparaison des prix de l'électricité proposés par différents prestataires sur internet). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de gérer et d'optimiser les coûts liés à leur logement sous leur propre responsabilité et de prodiguer des conseils à d'autres sur comment s'y prendre. 	En ligne
	<p>3.4 Financer l'éducation et les qualifications (par exemple le permis de conduire, les langues etc.)</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent à peu près combien coûte le permis de conduire et où trouver ces informations sur internet. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes combien un jeune pris en charge par la protection de l'Enfance ou un jeune qui s'apprête à quitter le dispositif doit gagner afin de financer une voiture ou une mobylette. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes doit être en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et aux jeunes qui s'apprêtent à quitter le dispositif le coût d'achat d'une voiture ou d'une mobylette (y compris le permis de conduire) - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent montrer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et à ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif où ils peuvent trouver des offres de crédit sur internet. - Les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif sont en mesure de faire un tableau des coûts pour l'achat d'une voiture ou d'une mobylette (y compris le permis de conduire). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes supervisent le tableau des coûts. - Les coûts liés aux réparations, aux taxes, aux péages, etc. doivent également être prise en compte. 	En ligne
<p>4. L'entrepreneuriat (6h)</p>	<p>4.1 Comment devenir</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent que les entrepreneurs ont besoin de certaines compétences 	Présentiel, avec l'intervention éventuelle

<p>Groupe SOS Jeunesse</p>	<p>entrepreneu r</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent des statistiques simples sur les revenus des entrepreneurs. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent un lien vers un site internet pour faire un test simple et savoir si quelqu'un a le profil pour devenir entrepreneur et connaissent un lien vers un site internet pour faire un test simple et ainsi savoir si quelqu'un a le profil pour devenir entrepreneur et ils sont en mesure de remettre en question le pouvoir explicatif d'un tel test. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent qu'un entrepreneur doivent avoir une idée commerciale prometteuse. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de discuter des idées commerciales avec les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ou un jeune qui s'apprête à quitter le dispositif. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent quelques experts en entrepreneuriat et ils peuvent leur poser des questions sur d'éventuelles idées de projet des jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance. - Les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et ceux qui s'apprêtent à quitter le dispositif sont en mesure de développer un projet commercial approprié qui a de bonnes chances d'être intéressant sur le marché. Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes supervisent le projet. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent les bases d'un business plan - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent des liens internet pour trouver des exemples de business plans. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes savent vers où se tourner pour poser des questions à des experts dans le domaine des business plans. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de superviser un jeune pris en charge par la protection de l'Enfance ou un jeune qui s'apprête à quitter le dispositif pendant qu'il écrit un business plan. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent superviser les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ou ceux qui s'apprêtent à quitter le 	<p>d'un entrepreneur afin de partager son expérience</p>
--------------------------------	--------------------------	---	--

		dispositif quand ils participent à un concours d'entrepreneur pour jeunes ou pour enfants.	
	<p>4.2 Aperçu des sources de financement et les stratégies de marketing pour entrepreneurs</p>	<p>Débutant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les sources de financement possibles pour entrepreneurs. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent et sont en mesure d'expliquer les avantages des fonds d'action comparé au prêt. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes connaissent quelques experts en financement des entrepreneurs. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de poser des questions spécifiques à des experts en la matière. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes peuvent donner des exemples en matière de sources de financement aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes ont des connaissances de base sur l'importance et les possibles stratégies dans le domaine marketing - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes ont des connaissances en étude de marché et en analyse de la concurrence. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes ont des connaissances en matière de gestion de la qualité pour les entrepreneurs. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de développer des concepts qui sous-tendent l'achat de matières premières et de produits intermédiaires, qui amène vers la production (de biens ou de services) et se conclue avec le marketing (marketing ou vente). - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de diligenter des études de marché et des analyses de la concurrence. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de développer des stratégies marketing. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de mettre en œuvre des contrôles qualité et d'assurer la qualité. - Les travailleurs sociaux auprès des enfants et des jeunes sont en mesure de gérer et arbitrer le processus marketing par eux-mêmes. Cela inclue (1) d'identifier les 	<p>Présentiel, avec l'intervention éventuelle d'un entrepreneur afin de partager son expérience</p>

		<p>opportunités via des études de marché, des études consommateurs et des analyses de la concurrence, (2) de fixer des objectifs pour assurer que les fonds investis soient rendus, (3) de sélectionner les stratégies pertinentes pour atteindre ses objectifs, (4) mettre en œuvre la stratégie avec un mix marketing et enfin (5) faire un suivi de la réussite du processus dans son entier et des décisions prises.</p>	
--	--	--	--