

CURRICULUM

Module 1: Connaissances financières de base pour la vie de tous les jours

- a) Ce que représente l'argent
- b) Le compte en banque
- c) Le compte épargne
- d) L'argent scriptural
- e) Emprunter de l'argent et les dettes

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU MODULE

Le cours commence par le premier module, à savoir « Connaissances financières de base pour la vie de tous les jours ». Ce module est considéré comme la partie la plus importante sur la gestion financière dans ce projet. D'une manière ou d'une autre, ce module servira de base aux modules 2 et 3. Par exemple, il est nécessaire de savoir ce qu'est un compte bancaire afin de pouvoir planifier un budget personnel, car le compte bancaire donne un aperçu des revenus et des dépenses.

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS CE MODULE

Au début, les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants apprennent les rudiments de l'argent et ce que représente l'argent. Ils apprendront les rudiments des principaux produits bancaires comme les comptes bancaires, les comptes d'épargne, les cartes de crédit, les prêts et le leasing. De plus, ils apprennent comment et quand utiliser différents produits bancaires.

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont capables de comprendre les notions de base et les concepts plus avancés des sujets mentionnés, mais aussi de connaître les méthodes nécessaires pour transférer ces connaissances aux jeunes s'apprentent à quitter la protection de l'Enfance.

Les compétences clés de ce module sont :

- connaître les fonctions de l'argent
- connaître la différence entre l'argent liquide et l'argent comptable
- savoir comment utiliser un compte bancaire dans la vie de tous les jours
- connaître l'avantage de l'épargne par rapport au crédit
- savoir utiliser une carte de crédit
- connaître les différents types de crédit.

DURÉE DU MODULE

10 heures

LES GROUPES CIBLES DE CE MODULE

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes

LES CONCEPTS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE DE CE MODULE

La formation présentielle est la méthode d'enseignement utilisée lors de ce module. La formation en ligne ou les webinars sont également une possibilité.

DÉTAIL DES SUJETS

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Ce que représente l'argent	0,5 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Le rôle de l'argent dans notre société - Les fonctions de l'argent - L'argent comptable et l'argent liquide 	<ul style="list-style-type: none"> -En présentiel Également possible: -En ligne -webinars 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent que l'argent est absolument nécessaire dans l'économie complexe dans laquelle nous évoluons. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent les fonctions de l'argent (moyen d'échange, unité de compte et valeur marchande) - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent que l'argent liquide se trouve sous forme de billets de banque et de pièces. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent que les l'argent liquide ne peut être créé que par la Banque nationale d'un pays - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent que l'argent comptable est de l'argent qui se trouve sur un compte bancaire ou un compte d'épargne.

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Le compte en banque	1,5 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Le but d'un compte bancaire - L'ouverture d'un compte bancaire - Le découvert bancaire - Les virements en ligne (ex. : ordre permanent) 	<ul style="list-style-type: none"> -En présentiel Également possible: -En ligne -webinars 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants comprennent la fonction et le but des comptes bancaires - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants apprennent des détails importants sur les comptes en banque - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants apprennent à faire un virement d'un compte à un autre - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent expliquer comment mettre un compte à découvert et quand il est pertinent de le faire

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Le compte épargne	1 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Les types de comptes d'épargne - Le but d'un compte d'épargne - Ouvrir un compte d'épargne - Les intérêts sur les comptes d'épargne - Les mots de passe de comptes 	<ul style="list-style-type: none"> -En présentiel Également possible: -En ligne -webinars 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants comprennent le but d'un compte d'épargne - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer comment ouvrir un compte d'épargne - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent quoi faire lorsque l'on a perdu son mot de passe - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer l'avantage de l'épargne lorsqu'un jeune s'apprête à quitter la protection de l'Enfance veut financer son permis de conduire.

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
L'argent scriptural	2 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Le paiement par carte de débit - Le paiement par carte de crédit - Le retrait d'argent par carte de débit - Le retrait d'argent par carte de crédit - Le paiement de factures par carte de crédit sur Internet - Les risques liés à l'utilisation des cartes de débit et de crédit - La perte de cartes de débit et de crédit 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent comment utiliser une carte de débit et une carte de crédit - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent quoi faire en cas de mot de passe perdu

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEM ENT	RESULTATS
Emprunter de l'argent et les dettes	5 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Le découvert et le crédit - Les types de crédits - Le crédit-bail - La comparaison du crédit et du crédit-bail - La méthode de comptabilité de caisse - Le crédit à taux fixe et flexible - La notation de crédit 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent quand il faut souscrire un prêt - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et comprennent la différence entre un découvert et un crédit - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent les avantages et les inconvénients du crédit et du crédit-bail - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent où trouver des calculs sur les crédits et le crédits-baux (liens internet, offre des banques) - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes peuvent expliquer la différence entre les taux d'intérêt fixes et flexibles - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer quand il est avantageux d'utiliser un taux fixe et quand il est préférable d'utiliser un taux flexible. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que les banques utilisent les notations de crédit internes pour évaluer les emprunteurs. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent la méthode de comptabilité de caisse et savent pourquoi elle est importante pour le crédit et les prêts.



Module 2 : Contrats, droit et allocations

- a) Les contrats
- b) Le contrat de travail
- c) Les allocations chômage
- d) Les difficultés liées aux sanctions d'allocations chômage
- e) Les allocations logement

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU MODULE

Ce module s'appuie sur les connaissances acquises dans le module 1, car certains contenus du module 1 traitent déjà des contrats de base concernant les comptes bancaires, les cartes de crédit et les prêts. Le module 2 est également très important pour la compréhension des transactions financières dans la vie quotidienne. Il donne un aperçu des contrats les plus importants que les travailleurs sociaux auprès des jeunes doivent connaître (par exemple les contrats d'entretien, les contrats d'assurance, les contrats de travail et les contrats de location). En outre, des allocations très importantes comme les allocations chômage et les allocations logement sont abordées dans ce module. Dans de nombreux cas, les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance perdent leur emploi et perdent injustement l'allocation de chômage. Les travailleurs sociaux auprès des jeunes devraient alors être en mesure de leur expliquer qu'ils ont le droit de contester les sanctions.

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS CE MODULE

Au début, les travailleurs sociaux auprès des jeunes apprennent rudiments du contrat. Les travailleurs sociaux auprès des jeunes apprennent ensuite en détail les contrats très importants dont les jeunes qui s'apprentent à quitter la protection de l'Enfance et les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ont besoin dans leur vie quotidienne, y compris les contrats de location et les abonnements de téléphonie mobile, les travailleurs sociaux doivent pouvoir aborder les éléments principaux de ce type de contrat. Les travailleurs sociaux auprès des jeunes doivent pouvoir expliquer que les contrats d'assurance responsabilité civile automobile sont nécessaires pour conduire tout véhicule. Les travailleurs sociaux auprès des jeunes doivent être au courant des principaux éléments constitutifs d'un contrat de travail, comme le salaire, les horaires de travail, les vacances, les heures supplémentaires ou la résiliation d'un contrat de travail. Il est également souhaitable que les travailleurs sociaux auprès des jeunes sachent pourquoi une assurance vie et une assurance ménage pourraient être favorables.

Les compétences clés de ce module sont :

- savoir ce qu'est un contrat, une offre et l'acceptation d'une offre
- connaître les détails sensibles d'un contrat de travail
- connaître les détails spécifiques des contrats de téléphonie mobile
- connaître les rudiments de l'assurance-vie et savoir pourquoi cela a du sens d'épargner par via une assurance-vie
- connaître les détails des contrats de travail
- savoir quand une personne peut prétendre à des allocations chômage et à des allocations logement.



DURÉE DU MODULE

6 heures

LES GROUPES CIBLES DE CE MODULE

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes

LES CONCEPTS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE DE CE MODULE

La formation présentielle est la méthode d'enseignement utilisée lors de ce module. La formation en ligne ou les webinars sont également une possibilité.

DÉTAIL DES SUJETS

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEM ENT	RESULTATS
-------	-------------------	-------------------------	--------------------------------	-----------

Les Contrats	3 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Contrat, offre et acceptation - Assurance responsabilité civile automobile - Assurance vie (assurance vie en unités de compte, assurance vie mixte) - Contrat de téléphonie mobile - Assurance habitation - Contrat d'embauche 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel <p style="text-align: center;">Également possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont capables d'expliquer ce qu'est un contrat, ce qu'est une offre et ce qu'est l'acceptation d'une offre. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'une assurance responsabilité civile est nécessaire pour conduire un véhicule - les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure d'expliquer les détails les plus importants d'un contrat d'assurance responsabilité civile automobile. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent ce qu'est l'assurance-vie et pourquoi il pourrait être intéressant d'avoir une telle assurance. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure d'expliquer les principaux éléments des contrats d'assurance-vie. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'il est parfois impossible de résilier un abonnement de téléphonie mobile pendant de longues périodes (souvent au moins un an). - les travailleurs sociaux auprès des jeunes connaissent des liens de sites comparer différents forfaits de téléphonie mobile. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'un abonnement de téléphonie mobile sera prolongé automatiquement lorsque le contrat n'est pas résilié. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent ce qu'est une assurance habitation et pourquoi il pourrait être important de souscrire une ce type d'assurance. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'il est possible qu'une
---------------------	-------------	---	---	---



				<p>association de locataires vérifie un contrat de location avant sa signature.</p> <ul style="list-style-type: none">- les travailleurs sociaux auprès des jeunes peuvent expliquer les détails sensibles d'un contrat de location comme l'augmentation de loyer et la résiliation d'un contrat d'embauche
--	--	--	--	---

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEM ENT	RESULTATS
Le contrat de travail	1,5 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Le contenu d'un contrat de travail - La période d'essai - Les vacances - L'accord sur les heures supplémentaires - La maladie - Le salaire - La résiliation d'un contrat de travail - Les associations du personnel - L'adhésion à un syndicat 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel <p>Également possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure d'expliquer ce que doit contenir un contrat de travail - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que la plupart des contrats de travail sont assortis d'une période d'essai d'un mois. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que le contrat de travail peut être résilié par les deux parties immédiatement pendant une période d'essai - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'il existe un certain délai de préavis légal - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que le temps de travail, le lieu de travail et le salaire doivent être définis dans un contrat de travail - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'un salarié a droit à des vacances d'au moins... jours par an (cela dépend du pays) - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que les heures supplémentaires sont possibles, mais doivent être rémunérées par l'employeur - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que les grandes entreprises ont des organisations syndicales. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent ce qu'il en coûte d'adhérer à un syndicat

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Les allocations chômage	0,5 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Qui bénéficie d'une allocation chômage ? - Pendant combien de temps peut-on bénéficier de l'allocation chômage ? - Quel est le montant de l'allocation chômage ? - Que faut-il pour obtenir une allocation chômage ? 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel <p>Également possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes connaissent les procédures et règles pour faire une demande d'allocation chômage. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure d'expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance pendant combien de temps ils bénéficient de l'allocation chômage. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent que les chômeurs doivent postuler à des emplois pour obtenir une allocation chômage. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes connaissent le montant de l'allocation chômage.

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Les difficultés liées aux sanctions d'allocations chômage	0,5 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Les sanctions d'allocations chômage - Les motifs de sanctions - Les sanctions d'allocations chômage et logement - Les difficultés liées aux sanctions d'allocations chômage 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel <p>Également possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes connaissent et peuvent expliquer les raisons des sanctions sur les allocations et les conséquences qui en découlent. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes peuvent expliquer aux jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance qu'ils peuvent perdre leurs allocations logement lorsqu'ils perdent leurs allocations chômage (cela peut varier d'un pays à l'autre). - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent et peuvent expliquer où (auprès de quel bureau) et quand il est possible de contester une sanction pour une allocation.

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Allocation logement	0,5 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Les conditions à remplir pour bénéficier de l'aide au logement - Comment l'allocation de logement est-elle facturée ? - Où peut-on en faire la demande ? - Discharge head 	<ul style="list-style-type: none"> - En présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent quelles sont les conditions à remplir pour obtenir une allocation logement. Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent combien d'argent on peut recevoir comme allocation logement et comment ce montant est calculé. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent où demander une allocation logement.



Module 3 : Planification de budget personnel

- a) Structure budgétaire et éléments d'un budget
- b) Élément du budget: Les courses
- c) Élément du budget: Le logement
- d) Élément du budget: L'éducation

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU MODULE

Ce module suit les modules sur les connaissances financières de base nécessaires dans la vie de tous les jours et le module sur les contrats, le droit et les allocations. L'accent est mis sur la planification budgétaire personnelle et est donc essentiel à l'enseignement financier des travailleurs sociaux auprès des jeunes et des jeunes qui s'apprêtent à quitter la protection de l'Enfance. La planification d'un budget personnel implique la compréhension de la relation entre les revenus futurs, les dépenses, les économies et les dettes, ainsi que la planification quotidienne du budget de la maison, comme les courses, le logement et le financement des études, y compris le permis de conduire. Les modules 1 et 2 fournissent des connaissances importantes qui sous-tendent ce module, en particulier les sections sur les contrats, l'épargne et l'endettement.

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS CE MODULE

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants apprennent les rudiments de la planification et du suivi des revenus et des dépenses mensuelle et annuelle, à l'aide de crayons et de papier ou d'outils numériques. Cela inclut des informations sur l'épargne, l'endettement et les taux d'intérêt. On y trouve aussi des renseignements plus concrets sur ce qu'il faut prendre en considération lorsque l'on fait ses courses ou lorsqu'on achète des articles plus volumineux (en ligne et en magasin). Les sujets tels que les dépenses liées aux logements sont également abordés dans ce module et les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants en apprendront plus sur les indices locatifs, la gestion des comptes logement, les assurances habitation, etc. Dans la dernière section de ce module, les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants apprendront comment financer différents types d'éducation.

DURÉE DU MODULE

8h

LES GROUPES CIBLES DE CE MODULE

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants

LES CONCEPTS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE DE CE MODULE

Possibilité de dispenser la formation en présentiel ou en ligne.

DÉTAIL DES SUJETS

SUJET	DURÉE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
-------	----------------	----------------------	-------------------------	-----------

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." Project number: 2017-1-AT01-KA204-035082

Structure budgétaire et éléments d'un budget	4 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier un budget - Les calendriers budgétaires possibles - Suivre un budget - Les règles budgétaires - Calculer la différence entre l'objectif et le budget réel - Comment prendre un prêt en compte dans un budget - Économiser dans un but précis - Les taux d'intérêt 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentie I - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent à quoi peut ressembler un budget personnel ou familial et ce qu'il doit comprendre. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants donnent des indications sur les catégories à inclure dans un budget personnel (dépenses régulières, dépenses irrégulières, dépenses passées et futures, mais aussi des catégories plus détaillées telles que l'achat de nourriture, de vêtements, les dépenses liées au logement, etc.) - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent parler des calendriers budgétaires possibles d'un et des avantages et inconvénients connexes. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent une liste d'outils pouvant servir à la planification budgétaire. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent énoncer plusieurs règles qui peuvent s'appliquer au budget d'un foyer. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent calculer la différence entre un objectif budgétaire et un budget réel. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer la différence entre épargner ou s'endetter pour un objectif précis et comment connaître les taux d'intérêt en vigueur pour un prêt et l'épargne. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants sont conscients que les calendriers budgétaires jouent un rôle dans la prise de décisions concernant des dépenses plus importantes.
---	----------	--	---	---

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNE MENT	RESULTATS
Élément du budget: Les courses	1 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Les courses dans le cadre du budget personnel. - Des outils d'aide aux achats - Le shopping en ligne et hors ligne - La différence de prix et de qualité - Des connaissances juridiques sur les décisions liées aux achats - Les différences de qualité - Les achats à l'international 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentielle - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent parler d'achats dans le cadre d'un plan budgétaire personnel. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer les outils disponibles pour créer des listes d'achats (ex. : applications). - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent parler des avantages et des inconvénients d'acheter des biens en ligne par rapport à l'achat en magasin. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent parler des différences de prix et de leurs causes. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer comment reconnaître les différences de qualité. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants ont acquis des connaissances juridiques liées aux décisions d'achat de différentes catégories d'âge. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent comment effectuer des achats à l'international et ce qu'il faut prendre en considération (par ex: différents coûts de transport, différentes lois, etc.)

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
Élément du budget: Le logement	1,5 heure	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de logement - L'indice régional des loyers - La différence entre loyer et loyer plus dépenses - Les cautions - Les modalités de paiement - Économiser pour l'entretien de la maison - Les dépenses énergétiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentiel - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer les types de logement appropriés en fonction de la situation financière et des préférences personnelles d'un jeune. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent donner des exemples de ressources où trouver des annonces de logement (y compris les agences immobilières). - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer le concept général des indices locatifs régionaux. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent la différence entre le loyer d'une maison et celui d'un appartement, y compris ou non le chauffage et les autres charges. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent parler de la caution et du cadre juridique connexe. - les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants est au courant des modalités et du calendrier des paiements et peut les expliquer. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants sont conscients qu'il peut être nécessaire de faire des économies pour l'entretien d'un logement. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants savent comment comparer les fournisseurs d'électricité, de gaz, etc.

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTATS
B É l é m e n t d u b u d g e t: L , é d u c a t i o n	1.5 hours	<ul style="list-style-type: none"> - Les dépenses et frais pendant la formation/le cours - Gagner de l'argent tout en poursuivant des études et les possibilités d'autres formes d'aide financière (par ex: par le gouvernement/les bourses d'études) - Les coûts liés à une formation ou à un certificat - Les avantages financiers d'une formation telle qu'un certificat linguistique 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentiel - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent et peuvent parler des dépenses et des frais qu'impliquent les études (logement, frais de scolarité, transport, etc.). - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants pourront discuter des options de financement pour différents types d'éducation. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent expliquer quelles sont les sources disponibles pour obtenir des subventions gouvernementales ou des bourses d'études. - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants connaissent le coût du permis de conduire (voir module 1) et les dépenses nécessaires et potentielles pour les différents types de véhicules (assurances, réparations, péages). - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes et des enfants peuvent parler des avantages et des inconvénients financiers potentiels des différents parcours éducatifs et de certains diplômes.

Module 4 : L'entrepreneuriat

- a) Comment devenir un entrepreneur et connaissances élémentaires pour devenir un entrepreneur
- b) Comment concevoir un business plan
- c) Les sources de financement

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU MODULE

Ce module est un cours sur les notions élémentaires de l'entrepreneuriat. Il fournit une vue d'ensemble de ce qu'est un entrepreneur, ce qu'est un business plan, et des indispensables pour être

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." Project number: 2017-1-AT01-KA204-035082



entrepreneur. Les travailleurs sociaux auprès des jeunes doivent connaître les différentes étapes de la création d'une entreprise.

Pendant ce cours, les travailleurs sociaux auprès des jeunes seront sensibilisés aux stratégies marketing, au réseautage, au management, à la législation financières pour obtenir un prêt...

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS CE MODULE

Au début, les travailleurs sociaux auprès des jeunes apprennent les bases de l'entrepreneuriat et doivent être en mesure de dire si un jeune pris en charge par la protection de l'Enfance a les compétences / est en mesure de devenir entrepreneur.

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes apprendront à identifier les bases pour identifier les sujets sur lesquels les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance ont besoin d'aide. Ils doivent être en mesure d'orienter les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance pour qu'ils rencontrent les bonnes personnes pour les différents éléments de base de l'entrepreneuriat

L'objectif d'apprentissage n'est pas de faire des travailleurs sociaux auprès des jeunes des mentors pour aider les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance à devenir un bon entrepreneur. Il s'agit plus du réseautage qui touche plusieurs aspects de l'entrepreneuriat. Dans ce cas précis, ils seront en mesure d'aider les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance à rencontrer les bonnes personnes, susceptibles de les aider dans leur projet afin qu'ils soient dirigés vers les bonnes personnes. Puis, les travailleurs sociaux auprès des jeunes approfondiront deux sujets différents : le business plan et les prêts / sources de financement

Les compétences clés pour ce module sont :

- Savoir ce qu'est un entrepreneur
- Connaître les compétences qu'un entrepreneur doit posséder
- Savoir ce qu'est un business plan et comment en concevoir un
- Acquérir des notions de bases des règles financières et des sources de financement

DURÉE DU MODULE

6 heures

GROUPES CIBLES DU MODULE

Les travailleurs sociaux auprès des jeunes

LES CONCEPTS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE DE CE MODULE

La formation présentielle est la méthode d'enseignement utilisée lors de ce module. La formation en ligne ou les webinars sont également une possibilité.

PLUS DE DÉTAILS SUR LES SUJETS ABORDÉS

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNE MENT	RESULTAT
Qu'est-ce qu'un entrepreneur ?	2 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Les compétences nécessaires pour être un entrepreneur - Les connaissances nécessaires pour être entrepreneur - Vérifier la prédisposition de quelqu'un pour travailler dans un secteur - Start up et business cases 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentiel Également possible : - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure d'expliquer ce qu'est un entrepreneur - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de dire si un jeune pris en charge par la protection de l'Enfance peut devenir entrepreneur car il connaît les dangers liés à l'entreprenariat - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de remettre en question les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance sur leur idée d'entreprenariat - Les travailleurs sociaux auprès des sont en mesure d'aider les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance à développer leurs idées et à les approfondir - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent utiliser leur réseau pour organiser des rencontres entre les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance et des entrepreneurs - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes ont des notions de ce qu'il faut pour être entrepreneur - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de parler de ces connaissances - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure d'orienter les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance vers les bonnes personnes susceptibles de les aider sur ces différents sujets - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de faire une analyse de marché et d'aider les jeunes pris en charge par la protection de

				<p>l'Enfance à en faire une en lien avec leur idée d'entrepreneuriat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de remettre en question les idées d'entrepreneuriat des jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance
--	--	--	--	---

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODE D'ENSEIGNEMENT	OUTCOME
Comment créer un business plan	2 heures	<ul style="list-style-type: none"> - Construction d'un business plan - Création d'un business plan - les ources d'Informations - conseillers 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentielle <p>Également possible :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de lire un BP et de bousculer les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance sur leur BP - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes connaissent le contenu d'un BP et sont en mesure de répondre aux questions des jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance au sujet de certains éléments du BP - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent où trouver de bons exemples de BP - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent où trouver un BP vierge

SUJET	DUREE DU SUJET	CONTENU DE FORMATION	METHODES D'ENSEIGNEMENT	RESULTAT
Source de financement	2 heures	<ul style="list-style-type: none"> - les sources de financement - Comment obtenir un prêt - les sources d'informations - conseillers 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentielle Également possible : - En ligne 	<ul style="list-style-type: none"> - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes sont en mesure de parler de financement avec les jeunes pris en charge par la protection de l'Enfance - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes connaissent les sources de financement pour un entrepreneur, par exemple, le financement participatif - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent prendre rendez-vous avec une banque et connaissent les codes à respecter lors de ce type d'entretien - Les travailleurs sociaux auprès des jeunes savent qu'établir un budget clair est essentiel lors de la création d'une entreprise